



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PARCOURS DE FORMATION

[PF-PAR-896] Allemand. MOTIVER ÉLÈVES PAR L'INTERACTION EN CLASSE. Deux années accompagnées par Goethe-Institut

Proposé par P. STECK – IA-IPR Allemand

La formation est organisée selon ces modalités

1. Première phase du 6 janvier 2025 au 2 avril 2025

- 1.1. La formation est lancée par deux réunions synchrones, à distance (2h) et en présentiel (6h)
 - 1.2. Pendant la phase asynchrone (environ 20 sur 9 semaines), les professeurs travaillent sur la plateforme du Goethe-Institut, ils sont accompagnés par un tuteur qui régule principalement le travail coopératif mais propose également un suivi individuel en cas de questions. Il propose également un temps de régulation par visioconférence hebdomadaire.
 - 1.3. Clôture de cette phase par un synchrone présentiel (3h – peut éventuellement se faire à distance si nécessaire)
- Total : 11h synchrones (présentiel et distanciel), 20 heures asynchrones (avec possibilité de régulation par visio)

2. La première phase est suivie par une phase d'application qui sert à l'expérimentation en classe.

3. La deuxième phase du 6 novembre 2025 au 27 janvier 2027

- 3.1. Introduction par une réunion synchrone en présentiel (3h)
 - 3.2 Elle se poursuit comme pour la première phase par un travail à distance avec tutorat et régulation par visioconférence (10h sur 5 semaines)
 - 3.3 A milieu du parcours, il y a une réunion en synchrone distanciel (3h) pour lancer la dernière étape
 - 3.4 Les projets de l'expiration des pratiques (une méthode entre l'échange de pratiques et l'analyse des pratiques par trinômes) en asynchrone distanciel, tutoré avec possibilité de régulation par visioconférence. (9h sur 4 semaines)
 - 3.5 clôture de la formation par une journée en présentiel (6h)
- Total : 12 h en synchrone (présentiel et distanciel), 19 h en distanciel asynchrone (avec possibilité de régulation par visio)

Première phase

Du 6 janvier au 2 avril 2025

Semaine	Date	Activité et modalités	Lieu/ dispositif
S1	06/01 – 10/01	a) Inscription sur la plateforme de formation b) visioconférence de lancement le jeudi 7 janvier de 16h à 18h	Plateforme de l'Institut Goethe visioconférence
	13 janvier	Journée en présentiel 9h – 17h	Institut Goethe 17 Av D'Iéna 75016 Paris
S2	13/01 – 17/01	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Plateforme de l'Institut Goethe visioconférence
S3	10/01 – 24/01	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S4	27/02 – 31/01	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S5	03/02 – 07/02	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S6	10/02 – 14/02	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
Vacances scolaires			
S7	03/03 – 07/03	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S8	10/03 – 24/03	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	idem
S9	17/03 – 21/03	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S10	24/03 – 28/03	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	idem
S11	02/04	Réunion en présentiel 15h – 18h - Mise en commun des connaissances - Échange et mise au point sur les contenus élaborés - Perspectives et consignes pour la première phase de mise en application	Institut Goethe 17 Av D'Iéna 75016 Paris

Phase d'application

Du 2 avril au 6 novembre 2025

Deuxième phase

Du 6 novembre 2025 au 27 janvier 2027

Semaine	date	Activité et modalités	Lieu/ dispositif
S1	6/11	Réunion présentiel 15h – 18h - Évaluation de la première phase de la mise en application - Perspectives sur la deuxième phase	Institut Goethe 17 Av D'Iéna 75016 Paris
S2	10/11 – 14/11	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Plateforme de l'Institut Goethe visioconférence
S3	17/11 – 21/11	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S4	24/11 – 28/11	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S5	01/12 – 05/12	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S6	08/12 – 12/12	Travail sur la plateforme tutoré – visioconférence de régulation	Idem
S7	15/12	Synchrone distanciel 15h à 18h - Définition des sujets PEP ¹ - Formation de trinômes PEP	Visioconférence
	15/12 – 19/12	Préparation du PEP en trinôme et mise en application	Plateforme de l'Institut Goethe visioconférence
Vacances scolaires			
S8	05/01 – 09/01	Préparation du PEP en trinôme et mise en application	Idem
S9	12/01 – 16/01	Préparation du PEP en trinôme et mise en application	idem
S10	19/01 – 23/01	Préparation du PEP en trinôme et mise en application	idem
S11	27 janvier	Journée en présentiel 9h – 17h Présentations des PEPs et échange - Bilan de la formation	Institut Goethe 17 Av D'Iéna 75016 Paris

¹ Projets d'exploration de la pratique (PEP),